

浅议初中历史教学中红色文化育人价值的有效提升

袁贵生

一、初中历史教学中红色文化运用的现状

1.红色文化的育人价值被忽视

初中历史教师在运用红色文化过程中,有时仅仅停留在教材概念化、碎片化的历史内容上,在教学对红色文化内容与功能挖掘远远不够,易造成青少年历史观的断层。

2.初中历史课堂教学模式落后,教学效果不佳

在传统的教学过程中,老师以一种单一的方式与学生交流知识,学生仅负责接收信息,而不会参与教学或提供反馈。

比如,初中历史教师在《敌后战场的抗战》时,笔者课前给学生布置了预习作业:搜集、整理敌后战场抗战资料。

3.历史与现实的结合处时常处于断裂状

历史学科过去性的特点,历史教师显然无法使过去的史实重现。但“每一个历史判断的基础都是实践的需要,它赋予一切历史以当代史的性质,因为无论与实践需要有关的某些事实如同年深日久,历史上实际总面向着那个时代的需要和实际。”

二、提升初中历史教学中红色文化育人价值的思考

1.基于历史课程,充分运用和挖掘红色文化资源

初中历史课程中包含丰富的红色文化资源。如新民主主义革命时期、国内战争、民族战争、革命活动、革命英雄人物及其事迹、社会主义革命及建设时期,中国共产党社会主义革命及建设理论与道路的探索,共产党人艰苦创业的事迹等等。

2.适度使用多媒体技术,实现历史更直观的呈现

随着教育信息化时代的到来,初中历史教师应适度地使用多媒体教学手段,充分利用其不受时空限制的再现性去化解历史学科过去性特点给初中历史教学带来的困扰,充分利用其集文字、图片、视频、声音、动画等集于一体的特性,让初中历史课堂变得图文并茂,声像并茂。

比如,初中历史教师在《敌后战场的抗战》时,笔者课前给学生布置了预习作业:搜集、整理敌后战场抗战资料。

3.开展多样化主题教学实践活动,切实实行“体验式教学”

学者薛法根曾说:“没有经历,就没有体验,没有体验,就没有真正意义上的学习与成长”,通过开展多样化的红色文化主题教育活动,实现初中历史课堂教学的有效延伸,充分发挥当地的红色文化资源优势,引导广大学生积极参与到这些红色文化的主题教学实践活动之中。



《必修1》在叙述伽利略对自由落体运动的研究过程中提到,伽利略猜想速度应均匀变化,即速度v和时间t、位移x之间满足“v∝t”或者“v∝x”,而“后来发现,如果v与x成正比,将会推导出十分复杂的结论。”那么,这一“复杂的结论”是怎么回事?

其实,这不过是一个很简单的微分方程问题。设v=kx,其中k为常量,则由v=dx/dt,代入上式得dx/dt=kx,故dx/dt=kdt,积分得lnx=kt+C,即x=e^{kt}①,式中C为待定常数,至此一切似乎结束了,但我们稍微推敲便会发现初值“t=0,x=0”是无法满足①式的。因此这个“复杂的结论”是:“v∝x”的运动是不存在的!但是值得一提的是,若给定非零初速度v_0,并令其初始位置坐标x_0=v_0,那么速度v和位置x之间是可以满足v∝x的;九江市2019年某次联考试题中有道电磁感应题的条件恰给出了速度v和位移x满足v∝x的已知条件,说明命题者对这个问题认识还是有欠缺的。

事实上,我们从数学上还可以进一步去分析,v与x成线性关系的例子,其微分方程仅需做变量替换即可得到类似的结论:设v=kx+b,其中k、b为常量,同理得dx/dt=kx+b,即d(x+b)/dt=k(x+b/x),则只需①式中用x+b/x替换x即可得v=e^{kt}*(x+b/x)②,利用初值t=0,x=0,得②中C=ln(b/x)。

这种运动形式还有个特点在于速度v=be^{kt}和加速度a=kbe^{kt}之间成正比关系(当然可直接对v=kx+b求导得a=kv),而试题中阻力与速度成正比屡见不鲜,高中所学的洛伦兹力、电磁感应安培力等皆有此特点。对这类较复杂运动可以联系数学或物理规律从多个侧面进行讨论,我们对其运动本质的探索,对于学生处理分析这些试题,对运动情景的深入认知无疑是有益的。

此外,当k<0时,这种运动的特点是最终将趋于匀速运动,但从数学上看只有t→∞时才成立,这样达到匀速运动时经过



3.常“常”极“奥”——以小见大。《红楼梦》堪称奇书,生活常物,日常琐事皆有精妙的作用、深奥的道理。如一个丢失的“茶杯”使中秋宴热闹之境与寒潭冷月凄美之境和谐连接;一只飞舞的“蝴蝶”展现出一位小姐的心智秉性,改变了一位婢女的人生轨迹;一串串泪珠滴出一个女孩子性格发展、爱情成长甚至自我觉醒的过程,一方手帕牵连着少男少女真情挚爱与千丝万缕的复杂情感;“吵架”的实质是“爱情的进行曲”;“读书”的背后是“知己挚交”的深情意蕴,等等。

如此三法,从内容理解到思路把握再到手法特色、主题探究,都能给学生带来一定的助益。若能激发学生举一反三,就更为难能可贵了。

这些方法和策略既检查学生的阅读效果,深化理解书籍,又展示学生的个性风采,激励学生更主动、持续地进行课外阅读,形成更多读骨牌似的良性效应,从而促进学生读书习惯的养成。



《记者谈笑》2月24日晚,高三年级部在甘棠湖校区二楼大会议室召开高考百日冲刺教师动员大会暨一轮复习验收联考“四情”分析会。书记胡文能、校长汪世共率全体班子成员出席大会,年级部主任邱忠华,年级部副主任邱圣勇,支部书记方少俊及高三全体教师参加会议。

胡文能作总结讲话。他高度肯定了高三年级全体教师的辛勤付出,肯定了高三蹲点领导、年级部主任、教师代表的发言,并与在座教师分享了自己的教育心得。他指出百日冲刺需查漏补缺,与学生谈心交流需有限时练习,成绩与身体问题需与家长沟通,生物钟问题需提前适应,非智力失分需分析原因想办法避免等;四、巩固成效,“治”后要改进,改后要巩固方能不断进步。最后,他鼓励大家笃定前行,超越自我,祝福高三学子成人成才成材。

明确目标 科学备考——九江三中初三年级部召开下学期入学检测“四情”分析会

《记者谈笑》2月20日下午,初二三年级部在校区二楼大会议室召开下学期入学检测“四情”分析会。书记胡文能、校长汪世共、副校长李定平、年级部蹲点领导熊晋出席大会,初三年级部副主任唐绍辉主持。

胡文能在会上作总结讲话。他从初二三年级部的现状出发,对年级部下一阶段的教育教学工作给予了科学全面的指导。他提出,全体初三老师要形成“四个共识”,要做到“四要”、“四不要”。一、“四个共识”:充分认识到时间上的紧迫性,发挥学生的自觉性、重视学生的可塑性和把握把握教育工作的时效性;二、“四要”:态度上要“劳而不怨”,不抱怨工作,获得育人乐趣;三、“四不要”:不要怨学生,发现他们的闪光点;不要“愤而不舍”,抓实抓细抓细教育每个环节,稳步提高教学质量;管理上要“杂而不乱”,工作任务的布置要细致细致,形成秩序井然的班级管理;氛围上要“和而不同”,班级文化建设和教育教学中形式上要营造百花齐放、百家争鸣的氛围。三、“四不要”:不要“严而不爱”,严而不爱则割,班主任对学生要严在理中,严而有爱,严而得法。对学生提出严格要求时,决不能伤害他们的自尊心,不吝啬褒奖,多发现学生的闪光点;不要“张而不弛”,教育学生要张弛有度,劳逸结合,年级部要积极开展形式多样的文体活动,促进学生全面健康发展;不要“托而不管”,扎实落实课后服务与周末托管的各项工作,要重安全、重过程、重效果;不要“周而未改”,教育工作不能只埋头做事不抬头问路,不能固执己见,要加强老师之间、备课组之间、年级部之间的沟通、学习和交流,积极吸收别人的优秀经验。

新起点 新征程——九江三中召开新学期学生会干部工作会议

《记者宋文静》2月18日校团委分别在甘棠湖校区和鹤鸣湖校区召开了新学期学生会干部工作会议,会议由两校区团委负责人主持。

在甘棠湖校区会场,团委副书记周丹丹对学生会上学期的工作做了全面总结,肯定了全体成员的努力和工作实效,部署了新学期的重点工作。同时,她认为,学生会各部门的工作流程都要制度化、规范化,必须严格按照要求开展工作。

在鹤鸣湖校区会场,团委宋文静老师就新学期工作安排进行了布置,与学生会的同学们针对上学期工作面临的情况和工作中的遇到的问题进行了交流。宋老师引导学生干部要从四个方面锻炼和提升自身能力。

九江市青少年课外活动中心举办社会主义核心价值观教育实践主题活动——文明交通

《记者袁可》2月14日,市青少年课外活动中心举办社会主义核心价值观教育实践主题活动之文明交通,中心主任柳亦菲



全力赴 百日追梦——九江三中召开高考百日冲刺教师动员会暨一轮验收联考“四情”分析会

《记者谈笑》2月24日晚,高三年级部在甘棠湖校区二楼大会议室召开高考百日冲刺教师动员大会暨一轮复习验收联考“四情”分析会。书记胡文能、校长汪世共率全体班子成员出席大会,年级部主任邱忠华,年级部副主任邱圣勇,支部书记方少俊及高三全体教师参加会议。

精准分析 科学施策——九江三中高二年级部召开下学期六校联考“四情”分析会

《记者周会文》2月14日下午,高二年级部在甘棠湖校区二楼大会议室召开本学期期末考试暨九江市六校联考“四情”分析会,蹲点领导、校长汪世共出席大会,高二全体教师参加会议。

欢欢喜喜闹元宵 快快乐乐过佳节——九江三中开展“兔年闹元宵,传承好家风”主题教育实践活动

《记者胡盛》“元宵烟火华人盼,宵汉星辉光彩鲜。”春节刚过,元宵佳节又至。为了进一步增加喜庆、文明、祥和的节日氛围,弘扬中华民族优秀传统文化,丰富学生的文化生活,引导中学生培育和传承良好家风,九江三中团委于2023年元宵节期间,积极组织全校师生以绘画、手工、劳动实践等多种艺术形式开展了“兔年闹元宵,传承好家风”的主题实践活动。

祥和元旦人人参与 文明家庭你我共建——九江三中开展“喜迎元旦,共建文明家庭”主题教育实践活动

《记者胡盛》天地春晖近,日月开新篇,为进一步推动文明家庭建设,弘扬文明健康的家风文化,唱响时代主旋律,增强广大家庭的获得感、幸福感、安全感,在2023年元旦来临之际,校团委以节日为契机,举办了“喜迎元旦,共建文明家庭”的线上主题实践活动。同学们以不同的艺术形式,营造良好的家庭氛围,表达着对元旦到来的喜悦之情。

遵守交规知礼让 文明校园共同创——九江三中初一一年级交安进校园活动

《记者李雨柔》为提高在校师生的交通安全意识,养成自觉遵守交通法规的良好习惯,预防和减少校园周边交通事故的发生。2月14日下午,九江市公安局交警支队第一大队一中队交警李小杰走进九江三中开展交通安全进校园活动。

《记者刘忠锐》一年之计在于春,为更扎实地推进校团委各项工作,2月21日校团委分别在两校区召开了新学期第一次团干大会,会议由两校区团委负责人主持。

加强国防教育 深植爱国情怀——九江市第三中学“红星班”开展国防教育课

《记者周丹丹》2月22日,我校走进楼四楼教室军声雷动,中国人民解放军94940部队的黄伟指导员,以“心系国防,有你有我”为主题给同学们带来一堂别开生面的国防教育课。

课堂上,黄指导员从“什么是国防,为什么要国防,国防防什么,全民国防我们应该做什么”四个方面给同学们生动讲解了青少年上好国防课的深刻意义。黄指导员的国防课形式多样,极富感染力,从春秋战国到当前局势,从苏联解体,谈到南海争端,八国联军侵华,抗日战争、海湾战争等事例,使学生们懂得了国防是国家生存与发展的安全保障,国防是国家独立自主的前提。他还通过自己的亲身经历告诉我们:我们不是出生在和平的年代,我们只是生活在和平的国家,正因为有一代代英雄战士为我们负重前行,我们才能坐在教室安静地学习。最后同学们还就自己关心的问题向黄指导员提问。

紧盯目标落实细节 奋力奔跑——九江三中高三五市九校联考暨一模四情分析会召开

《记者谈笑》1月29日晚上,高三年级在鹤鸣湖校区多媒体教室召开了五市九校联考暨一模四情分析会。校党委委员、副校长李定平、蹲点领导、校党委委员、办公室主任袁世明、教务主任汪波、年级部主任邱忠华、副主任左邵杰勇及高三年级全体教师参加了会议。会议由邱忠华主持。

会上,李定平作教学指导讲话。他首先肯定了高三年级整体表现很好,各项工作有条不紊地开展,但同类班级仍存在差距,这需要袁世明老师的辛勤智慧和更加科学细致的指导。

难关漫道真如铁 而今迈步从头越——九江三中高一一年级召开下学期入学考试(六校联考)“四情”分析会

《记者刘玉凤》2月18日晚,高一一年级在鹤鸣湖校区综合楼二楼大会议室召开本学期入学考试(六校联考)“四情”(教情、学情、考情、生情)分析会。校党委委员、副校长李定平及高一一年级全体教师参加了此次分析会。会议由年级部主任刘重义主持,共三项议程。

李定平作主题为“难关漫道真如铁,而今迈步从头越”的总结讲话。讲话中,他首先回顾了2022年我校高考取得的优异成绩,认为“忘记过去,就不能创造新未来”。因此,他从好的经验(五个“得益于”)和不足之处的教训(七个“教训”)两个方面对上一届级教训进行了总结。最后,他指出成绩属于过去,我们要向更高的目标迈进,难关漫道真如铁,而今迈步从头越!

新启航——九江三中2023年第一次全校团干大会

《记者刘忠锐》一年之计在于春,为更扎实地推进校团委各项工作,2月21日校团委分别在两校区召开了新学期第一次团干大会,会议由两校区团委负责人主持。